

觀課前會談表

授課教師	吳佳興	開班學校	台東體中
教學科目	棒球	教材單元	綜合訓練-實戰演練
學生年段	高一至高三	學生人數	20 人
教學地點	高中部棒球場	教學時間	15:30 至 16:20
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	111 年玉山盃代表隊選手-菁英 棒球運動素養佳 運動能力好		
教學目標	1.加強實戰訓練、提升整體能力 2.加強選手守備、跑壘、攻擊概念 3.加強選手心理抗壓性		
教材教法 (含教學活動設計)	1.講解 2.示範 3.合作學習討論		
評量方式	1.守備接球測驗 2.攻擊擊球速度測驗 3.跑壘速度測驗 4.PBL 問答法		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關 注的教與學之問題)	1.學生投入訓練狀況 2.技術觀念指導細膩		

填表人：

吳佳興

日期：111/05/16

★請於進行教學觀察前 10 天，將此表給參與觀課人員

附件 2-1 國小 oo 領域教學觀察回饋表 形式 I

教學觀察回饋表

學校名稱	台東體中	觀察日期	111.05.24
教學教師	吳佳興	觀察時間	15:30 至 16:20
教學地點	高中部棒球場	應到/實到	(20)/(20)人
學生年段	高一至高三	課程年段	

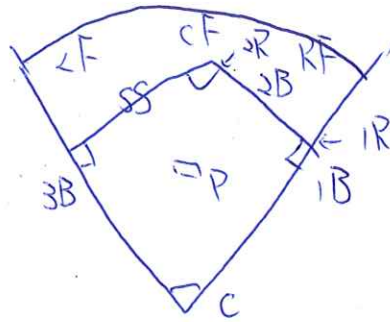
學生分析及教室安排

學生程度分析

學生代號	A	B	C	D	E	F
程度分析	下	下	下	下	下	下
學生代號	G	H	I	J	K	L
程度分析	下	下	下	下	下	下

學生座位安排 (簡圖)

1. 整體守備訓練
2. 守備暗號配合訓練
3. 攻擊暗號配合訓練



觀察教師填寫

參考層面與重點		勾選 是否 出現	文字描述
A 診 斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	✓	選手皆有基礎棒球知識
	2. 了解學生的概念錯誤類型	✓	
B 課 程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	✓	結合比賽實戰 利用不同狀況達到實戰目的
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓	
C 教 學	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容	✓	
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作.....等)	✓	
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式	✓	
	4. 澄清並修正學生數學迷思概念		

	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導	✓	失誤時給予技術指導 並給予觀念指導
	6. 給予學生公平學習的機會(如回答機會、上台演算與發問.....等)	✓	
C 教 學	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略	✓	教師口語正向 適時給予學生鼓勵
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材.....等)	✓	
D 學 生 學 習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	✓	經指導後技術更能應付不同狀況
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式(如圖示、簡化問題.....等)	✓	
E 評 量	1. 教學過程中, 適時評量學生學習表現	✓	紀錄守備傳球秒數、打擊擊球速度、跑壘速度測驗, 方便日後檢視
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	✓	
	3. 根據評量結果, 進行再補救教學	✓	

優點與建議(觀察教師填寫)

- 1.訓練教學過程中目標明確
- 2.學生皆能達成教師設定之要求
- 3.融入技戰術概念知識

教學教師反思回饋

- 1.與學生進行討論並探討技術調整
- 2.教學時間需注意學生身體狀態, 並注意訓練品質
- 3.觀察學生情緒反應, 適時給予開導

觀察人簽名: 葉明如

中華民國: 111 年 5 月 24 日

★請於教學觀察後一周內完成, 並將此表掃描成電子檔 email 給授課教師、觀課人員及教學組建檔。

★觀課照片請將原始檔傳(寄)給教學組。

