

★請於進行教學觀察前 10 天，將此表給參與觀課人員

附件 2-1 國小 oo 領域教學觀察回饋表 形式 I

教學觀察回饋表

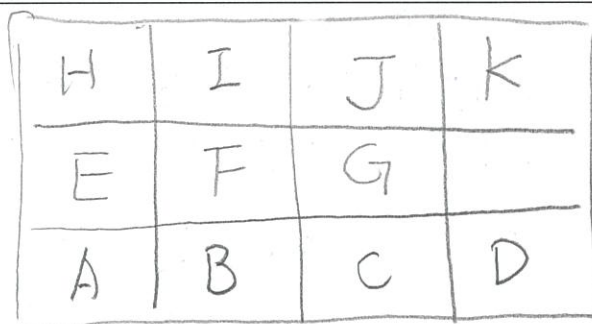
學校名稱	國立台東大學附屬體中	觀察日期	111年3月11日
教學教師	張錦萍	觀察時間	1:30 ~ 2:20 P.M.
教學地點	國一丙班教室	應到/實到	(11)/(11)人
學生年段	國一	課程年段	國一

學生分析及教室安排

學生程度分析

學生代號	A	B	C	D	E	F
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下
學生代號	G	H	I	J	K	L
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下

學生座位安排 (簡圖)



觀察教師填寫

參考層面與重點		勾選 是否 出現	文字描述
A 診斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識		無法呈現 (因該堂課是討論、分享作者的生命故事)。
	2. 了解學生的概念錯誤類型		
B 課程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材		
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗		
C 教學	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容	✓	1. 以心智圖，大方向畫出作者重要生命經歷、著作類型... 2. 講解畫心智圖、看影片。 3. 心智圖即轉換成易懂模式。
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作.....等)	✓	
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式	✓	
	4. 澄清並修正學生數學迷思概念		