

觀課前會談表

授課教師	羅智明	開班學校	國立臺東大學附屬體育高中
教學科目	數學	教材單元	數學素養與賞析
學生年段	十一年級	學生人數	21 位
教學地點	高二甲教室	教學時間	9:10~10:00
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	1.學生對於幾何圖形(三角、矩形)有基礎面積計算能力 2.有對三角函數基本性質的基礎概念		
教學目標	觀察三角幾何圖形的變化，思考用數學的公式(正弦定理、餘弦定理)、數學工具，找出測量的方法，解決面積問題		
教材教法 (含教學活動設計)	1.講述法: 了解數學定理及公式的應用推導 2.分組報告: 學生製作數學 PPT，以分組報告模式來說明三角測量的生活應用		
評量方式	報告呈現內容(學生 PPT 製作)		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關注的教與學之問題)	學生呈現的報告內容: 如何應用數學公式解決生活上的幾何面積問題		

填表人：

羅智明

日期：111.4.12