附件 2-1　數學領域教學觀察回饋表

教學觀察回饋表

學校名稱	國立臺東大學附屬體育高級中學	觀察日期	111、3、22
教學教師	蔡志榮	觀察時間	8:10 - 9:00
教學地點	國二甲教室	應到/實到	(13)/(12)人
學生年段	國中二年級	課程年段	國中二年級

學生分析及教室安排

學生程度分析

學生代號	A	B	C	D	E	F
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下
學生代號	G	H	I	J	K	L
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下

學生座位安排（簡圖）

座　次　表

	林達科 13		侯佐翔 14
楊博雅 5	田政宇 6	張　晴 3	劉逸杰 19
黃智禹 16	劉勝億 18	薛理恩 21	柯懷恩 15
李俊澤 10	林胤誠 11	鍾家瑞 23	

講台

觀察教師填寫

參考層面與重點		勾選是否出現	文字描述
A 診斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	✓	
	2. 了解學生的概念錯誤類型	✓	
B 課程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	✓	
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓	
C 教學	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容	✓	
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作……等)	✓	
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或	✓	

	將複雜的問題轉換為簡單的形式	V	
	4. 澄清並修正學生數學迷思概念	V	
	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導	V	
	6. 給予學生公平學習的機會（如回答機會、上台演算與發問……等）	V	
C 教學	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略	V	
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材……等)	V	
D 學生學習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	V	
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式（如圖示、簡化問題……等）		
E 評量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現	V	
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	V	
	3. 根據評量結果，進行再補救教學	V	

優點與建議(觀察教師填寫)
教學流程順暢. 班級秩序管理佳 瞭解授課內容、達到教學目標.
教學教師反思回饋

觀察人簽名：_____　　中華民國：110 年 3 月 22 日

★請於教學觀察後一周內完成，並將此表掃描成電子檔 email 給授課教師、觀課人員及教學組建檔。

★觀課照片請將原始檔傳（寄）給教學組。

附件 2-1　數學領域教學觀察回饋表

教學觀察回饋表

學校名稱	國立臺東大學附屬體育高級中學	觀察日期	111 / 03 / 21
教學教師	蔡志榮	觀察時間	08:10 ~ 09:00
教學地點	國二甲教室	應到/實到	(13)/(12)人
學生年段	國中二年級	課程年段	國中二年級

學生分析及教室安排

學生程度分析

學生代號	A	B	C	D	E	F
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下
學生代號	G	H	I	J	K	L
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下

學生座位安排（簡圖）

座　次　表

	林達科 13		侯佐翔 14
楊博雅 5	田政宇 6	張　晴 3	劉逸杰 19
黃智禹 16	劉勝億 18	薛理恩 21	柯懷恩 15
李俊澤 10	林胤誠 11	鍾家瑞 23	

講台

觀察教師填寫

參考層面與重點		勾選是否出現	文字描述
A 診斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	✓	
	2. 了解學生的概念錯誤類型	✓	
B 課程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	✓	
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓	
C 教學	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容	✓	
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作……等)	✓	
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或	✓	

	將複雜的問題轉換為簡單的形式		
	4. 澄清並修正學生數學迷思概念	✓	
	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導	✓	
	6. 給予學生公平學習的機會（如回答機會、上台演算與發問……等）	✓	
C 教學	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略	✓	
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材……等)	✓	
D 學生學習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	✓	
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式（如圖示、簡化問題……等）	✓	
E 評量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現	✓	
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	✓	
	3. 根據評量結果，進行再補救教學	✓	

優點與建議(觀察教師填寫)
- 請學生上台寫，給予示範指導 - 適時下台觀察學生狀況
教學教師反思回饋

觀察人簽名：李冉迪　　中華民國：111 年 03 月 22 日

★請於教學觀察後一周內完成，並將此表掃描成電子檔 email 給授課教師、觀課人員及教學組建檔。

★觀課照片請將原始檔傳（寄）給教學組。