臺東縣110學年度國民中小學學習扶助

**「數學領域教師數學脈絡知識與教材設計運用系列增能研習」實施計畫**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點。

(二)臺東縣110學年度推動學生學習扶助整體方案。

二、目的：

(一)強化教師數學領域脈絡知識及其對學生學習困難落點概念的掌握，奠定進行補救教學的基礎能力。

(二)讓教師深入了解學生數學學習困難落點分析與補救教學教材設計運用，提升學習扶助執行成效。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺東縣政府教育處

(三)承辦單位：臺東縣康樂國民小學

四、辦理期程及地點：111年4月16、17日，本縣康樂國民小學視聽教室。

五、參加對象：現職教師/退休教師(教師皆須完成初階8小時/18小時研習)

六、工作項目與內容：

(一)本計畫為多年計畫，細分如下：

110學年度：主題1整數概念與加減∕主題2整數乘除與多步驟問題

111學年度：主題3分數與小數∕主題4概數與估算

112學年度：主題5因數與倍數、比與比值∕主題6量與實測

113學年度：主題7空間與形狀∕主題8關係（代數）∕

主題9資料與不確定性

(二)110學年度

【數學領域教師數學脈絡知識與教材設計運用系列增能研習】2場

111年4/16(六)、4/17(日)

辦理地點—康樂國民小學視聽教室

辦理說明：臺東縣學生數學學力待提升的比例甚高，為協助教師有效判斷學生的補救落點與教材設計，本研習聚焦辦理提升教師數學領域數學脈絡知識，強化教師對學生學習困難與補救教學教材設計運用的掌握，奠定進行補救教學的基礎能力，提升學習扶助執行成效。

實施原則：

(1)專業化原則：針對初階研習後之現職教師或退休教師，辦理進階研習強調專業導向，透過診斷評量系統示範，指導教師利用訊息解決學生學習困難，建立教學人員「教學」專業態度與能力。

(2)實務化原則：依據現職教師回應之增能需求，培養教學人員瞭解「低成就」學生的特質與班級經營基本能力，提供預防性策略，促使教師有效教學，降低學生落入低成就之可能。

(3)多元化原則：參照國語、英語及數學基本學習內容，辦理教育部國民及學前教育署補救教學教材、各縣市及民間補教教學單位教材資源推廣，提供多元教學方法與策略以促進教學成效。

課程內容如附件1。

七、經費來源：略。

八、注意事項

(一)請於研習三天前，逕上全國教師在職進修網報名，研習當天請自備環保餐具、環保杯。

(二)參加教師請服務單位核予公(差)假登記。

(三)聯絡人：本府教育處課程發展科王麗嘉科員，

電話：(089)322002＃1310。

九、預期效益：

(一)能強化教師對數學領域脈絡知識及學生學習困難落點概念的掌握。

(二)能讓教師深入了解學生數學學習困難落點分析與補救教學教材設計運用，提升學習扶助執行成效。

十、承辦本活動之相關業務有功人員，依本縣所屬各級學校教育專業人員獎懲作業規定，辦理敘獎。

十一、本計畫經報縣府核可後實施，修正時亦同。

附件1

**數學領域教師數學脈絡知識與教材設計運用系列增能研習課程表**

第一場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 工作內容 | 節數 | 主持人 |
| 08：15  08：30 | 報到、領取資料 |  | 康樂國小 |
| 08：30  08：50 | 始業式 |  | 教育處 |
| 08：50  10：20 | 數學脈絡知識與補救教學教材設計運用-整數概念與加減 | 2節 | 外聘臺南大學  謝堅教授(退休) |
| 10：30  12：00 | 數學脈絡知識與補救教學教材設計運用-整數概念與加減 | 2節 | 外聘臺南大學  謝堅教授(退休) |
| 12：00  13：00 | 午餐休息 |  | 康樂國小 |
| 13：00  14：30 | 數學脈絡知識與補救教學教材設計運用-整數概念與加減 | 2節 | 外聘臺南大學  謝堅教授(退休) |
| 14：40  16：10 | 數學脈絡知識與補救教學教材設計運用-整數概念與加減 | 2節 | 外聘臺南大學  謝堅教授(退休) |
| 16：10 | 賦歸 |  |  |

＊本研習一場次核予研習時數8小時；全程參與人員得補休一日。

第二場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 工作內容 | 節數 | 主持人 |
| 08：15  08：30 | 報到、領取資料 |  | 康樂國小 |
| 08：30  08：50 | 始業式 |  | 教育處 |
| 08：50  10：20 | 數學脈絡知識與補救教學教材設計運用-整數乘除與多步驟問題 | 2節 | 外聘臺南大學  謝堅教授(退休) |
| 10：30  12：00 | 數學脈絡知識與補救教學教材設計運用-整數乘除與多步驟問題 | 2節 | 外聘臺南大學  謝堅教授(退休) |
| 12：00  13：00 | 午餐休息 |  | 康樂國小 |
| 13：00  14：30 | 數學脈絡知識與補救教學教材設計運用-整數乘除與多步驟問題 | 2節 | 外聘臺南大學  謝堅教授(退休) |
| 14：40  16：10 | 數學脈絡知識與補救教學教材設計運用-整數乘除與多步驟問題 | 2節 | 外聘臺南大學  謝堅教授(退休) |
| 16：10  16：30 | 綜合座談 |  | 教育處 |
| 16：30 | 賦歸 |  |  |

＊本研習一場次核予研習時數8小時；全程參與人員得補休一日。

附件3

**臺東縣110學年度國民中小學補救教學**

**數學領域教師數學脈絡知識與教材設計運用系列增能研習**

研習意見調查表

|  |
| --- |
| 各位老師教安：  感謝您參與本次研習！您寶貴的意見，是我們繼續努力的重要參考及力量。誠摯邀請您花幾分鐘的時間，填寫這份問卷，請您在離開會場前，將填寫完畢的問卷交給工作人員。謝謝您！ |

一、 研習時間： 年 月 日(星期 )

二、 研習地點：

三、 研習主題：

四、 主 講 人：

五、 對於本次研習，您的認同程度：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項        目 | **非常**  **同意** | **同意** | **無意見** | **不同意** | **非常**  **不同意** |
| 1.為增進專業成長，您樂意參加本次研習 |  |  |  |  |  |
| 2.本研習對您專業成長有幫助 |  |  |  |  |  |
| 3.對課程內容感到滿意 |  |  |  |  |  |
| 4.對講師授課方式感到滿意 |  |  |  |  |  |
| 5.對研習場地及設備感到滿意 |  |  |  |  |  |
| 6.如果下次舉辦類似研習，您希望開設哪一種課程？ | | | | | |
| 7.請您簡短說明參加本次研習的心得，以便作為下次研習的參考。 | | | | | |
| 8.除以上所列問題外，您還有其他意見或建議嗎？請逐條列舉。 | | | | | |