

觀課前會談表

授課教師	林慈珊	開班學校	台東體中
教學科目	國文	教材單元	一棵開花的樹
學生年段	八年級	學生人數	13 人
教學地點	國二甲教室	教學時間	1/4(二) 9:10~10:00
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在小學及國一上過新詩，對新詩體例應已有了解 2. 學生於第二課古詩選中”迢迢牽牛星”一詩中應已學習過男女咫尺天涯不得相見之感傷，對愛情的主題已有概念 		
教學目標	<p>一、認知方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者席慕蓉女士的生平及其詩作。 2. 認識現代詩與古典詩的不同。 3. 認識本詩修辭技巧。 <p>二、能力方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過細膩的觀察，並將內心的情感融入景物之中，寫出情景交融的詩篇。 2. 能在寫作時，適度的發揮想像力。 <p>三、情意方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養性別平等教育及正向的互動態度。 2. 了解詩歌之美--語言精練、意象含蓄。 		
教材教法 (含教學活動設計)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由簡易問答及歌曲歌詞引導學生進入本課”愛情”的主題 2. 朗讀本詩，感受本詩情境及韻律之美 3. 從第一段詩中分辨詩中主角的心情 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語問答 2. 紙本文意測驗 		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關 注的教與學之問題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能否體會本詩傳達之感受 2. 學生發表是否大方、回答簡潔 		

填表人：

林慈珊

日期：

111. 1. 3