

國立臺東大學附屬體育中學
「性別平等教育議題融入教學課程」教案設計

教學科目	健康教育	單元名稱	性別大變身	教案設計者	健教科團隊
教材來源	② 自編	實施年級	國中一年級	授課教師	健教科團隊
	②康軒版教科書 ③教育部性別平等教育網	教學時間	200 分鐘	教學方法	講述法、 團體討論
教學目標	①說明性別角色形成的因素。 ②瞭解性別刻板印象的不利影響。 ③性別刻板印象所造成的各方面歧視。 ④尊重多元性別的形成原因。 ⑤瞭解家庭暴力事件的處理方式。				
能力指標	1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 1-3-7 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式 2-3-8 規劃家庭與學校中兩性均等的分工方式 2-3-9 運用資訊釐清性別刻板化印象的影響 2-4-3 認知兩性在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任 3-4-7 尋求突破社會文化中性別、階級與權力的結構關係 3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題				
教學資源	課本、宣導影片議題 PPT				
教材分析					
教學流程					
能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式	
1-1-1 2-3-9	(一) 教學準備 ①蒐集有關性別刻板印象的廣告、戲劇、新聞報導。 ②準備並整理與性別平等的相關法律條文。 ③蒐集有關性別刻板印象的宣導影片(須注意著作權法相關規範)。 ④製作學習單及評量單。 (二) 主要活動 活動①性別刻板印象的由來 <引發動機> 教師說明媒體中的充斥「性別刻板印象」，並播放「運動用品」與「廚	問題字卡及投影設備	20'	分組討論及發問問	

房用品」的廣告。

Q1:一天當中沉浸在媒體有多少時間?

Q2:在這些廣告、卡通節目、八點檔連續劇、報章雜誌,甚至音樂等媒體當中,多少隱含「性別刻板印象」。

Q3:有沒有聽過父母對女孩子說:「妳要是這麼...,將來可能嫁不出去!」相反的,卻很少有長輩會對男生說:「你要學會洗碗喔!不然以後找不到老婆!」難道對女生而言,嫁不出去就是個天大的懲罰嗎?

<主活動>

※同學分組並請各組派1位男同學、1位女同學依序到黑板上畫出自己心目中的爸爸媽媽形象。

※教師呈現《海賊王》和《華麗的挑戰》兩部漫畫對男女生的畫法。

活動②男女分工

<引發動機>

請同學就日常生活當中觀察並發表於家中爸爸媽媽在家務上的分工模式,進而歸納同學間爸媽在家務分工上的異同。

<影片賞析>

藉由影片說明男女生在家務上的分工,並比較以前與現在的不同。

<主活動>

說明除了家庭之外,社會各層面有關性別平等的制度或措施:

民法親屬編的修正。

性別工作平等法的制定。

活動③尊重多元性別

<主活動>

說明同性戀或雙性戀的性別認同來源,並強調現今社會對於同性戀的待遇。同時藉由影片說明如何尊

教室黑板、男女形象的圖片

圖卡

教育部宣導影片【家事分工,兩性生活更輕鬆】

教育部宣導影片【彩虹彼端的天使--同志之愛】

題

分組討論

舉手發問

主動發言

專心收看

主動提問

專心收看

1-2-2

1-2-3

1-2-7

2-3-8

2-4-3

3-4-12

