

性別平等教育融入社會領域教學教案

領域名稱	社會地理	
教學對象	國中二年級	
教材來源	自編教材之『性別平等議題融入社會領域教學』	
教學單元	飄洋過海異鄉緣	
教學時間	45 分鐘(1 節課)	
教案設計者	王雅莉	
設計理念	1、核心概念：性別、性別互動、人口問題 2、設計理念：利用現行課程教材，歸納整理出性別互動，形成的社會文化與人口問題現象	
教學目標	1、了解台灣地區人口結構的巨變 2、外籍新娘—新移民女性的影響力 3、了解中國『一胎化』所延伸的『性別比例』現象	
相對應能力指標	領域能力指標	1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策
	議題能力指標	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係 8-4-6 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合
與十大基本能力之結合	四、表達溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	
教學準備	教師方面	學生方面
	1、蒐集台灣地區人口結構現況 2、蒐集中國大陸『一胎化』政策延伸的人口問題與現況及一胎化政策的標語 3、搜尋各國人口現況的相關網站 4、說明中國大陸地區的人口問題	1. 生活中已認識的各項人口政策與現況 2、會上網蒐集有關人口政策的標語 3. 具備分析人口性別差異造成的社會現況
活動歷程	1.老師引導學生發表自己對外籍娘的印象及原因。 2.老師引導學生分享所蒐集的相關新聞報導，並在黑板上做分類，例如：受虐、假結婚真賣淫等等。 3.老師統計各分類的數目，歸納媒體報導外籍新娘的框架（傾向）。 4.老師引導學生分享所蒐集的外籍新娘婚姻仲介廣告，並發給各組事先準備的廣告剪報影本。 5.老師引導學生發表對這些廣告的看法。	

	<p>6.老師引導學生發表自己對婚姻的想像，並比較與廣告內容所呈現的婚姻之差異。討論人的價值被物化的再現方式</p>
<p>評量方式</p>	<p>一、認知部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 <p>二、情意部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.關心台灣人口結構的變化 2.觀察人口政策的轉變 3.主動討論提升人口品質的方法 <p>三、技能目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.繪製人口金字塔圖 2.分析各種人口金字塔 3.分析台灣的人口問題 4.分析中國大陸實施一胎化政策的原因 <p>四、融入的方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在教材中融入 2.在教學時融入 3.在評量時融入

A.我印象中的外籍新娘

學習單

班級：_____年_____班，姓名：_____

■ 你生活週遭有沒有存在外籍新娘？

有 沒有

■ 你對她們的印象是什麼？

■ 是什麼原因讓你有這樣的感覺？



■ 請利用網路 (鍵入關鍵字「外籍新娘」搜尋) 或舊報紙 (到圖書館閱報區翻閱)，尋找和外籍新娘有關的新聞。在你所找到的新聞中，請寫出其中三則的標題，並簡單敘述新聞內容。

1.新聞標題：

內容：

2.新聞標題：

內容：

3.新聞標題：

內容：

■ 你有沒有在報紙或電視上看過外籍新娘的婚姻仲介廣告，有的話請大概敘述一下內容。

B.我的名字不叫外籍新娘

班級：_____年_____班，姓名：_____

- 「外籍新娘」這個名稱有什麼問題？她們希望大家以什麼名稱稱呼她們？



- 新移民女性來到台灣常遇到什麼困難？
- 片中的新聞片段如何描述新移民女性(正面或負面)？請舉一則新聞說明。
- 新移民女性為自己做了哪些事？
- 片中的新移民女性給你什麼樣的感覺？跟你印象中的「外籍新娘」有什麼不一樣？
- 片中的新移民女性給你什麼樣的感覺？跟你印象中的「外籍新娘」有什麼不一樣？
- 經過今天的課程，以後你會以什麼態度來看待新移民女性？