

# 國立臺東大學附屬體育中學

## 性別平等教育融入高中公民與社會科教學教案設計

|            |   |      |       |      |  |
|------------|---|------|-------|------|--|
| 課程名稱       | 性別關係與平權社會   | 設計者  | 社會科團體 |      |  |
| 教學時間       | 50分鐘  | 適用年級 | 高一~高三 |      |  |
| 理念特色       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用公民與社會科教學與課程活動，讓學生了解校園與社會中的性別關係。</li> <li>2. 使學生能察覺與批判社會性別給人帶來的壓力。</li> <li>3. 使學生平等接納他人的性傾向，以及在生活中實踐性別平等的精神。</li> <li>4. 使學生認識保障性別平等的法律。</li> </ol>   |      |       |      |  |
| 課程目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解生理性別與社會性別之差異。</li> <li>2. 了解並學習尊重他人性傾向及性別，不因性傾向或性別而有差別待遇。</li> <li>3. 接納多元的性別關係，建立性別平權之社會。</li> </ol>   |      |       |      |  |
| 性別平等教育能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生理性別與社會性別 <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 生理性別：X與Y之間</li> <li>1-2 社會性別</li> </ol> </li> <li>2. 性傾向與性別平等 <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 性傾向平等</li> <li>2-2 性別平等</li> </ol> </li> <li>3. 邁向多元性別關係之平權社會 <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 從自己開始</li> <li>3-2 從教育著手</li> <li>3-3 以法律保障</li> </ol> </li> </ol> |      |       |      |  |
| 教學資源       | 高一公民與社會（誼馨）   |      |       |      |  |
| 教學目標       | 活動內容  | 時間   | 教學資源  | 評量方式 |  |
|            | <p>一、準備活動：</p> <p><b>教師：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備公民與社會A第二課相關內容。</li> <li>2. 準備與課程內容相關之時事新聞資料。</li> <li>3. 將同學進行分組，約5~6人為一組。</li> </ol> <p><b>學生：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預習或複習公民與社會A第二課相關內容。</li> <li>2. 利用課餘時間觀察校園與社會中讓男生或女生各自覺得性別不平等的案例有哪些。</li> </ol> <p><b>引起動機：</b></p>  | 5:00 | 多媒體設備 |      |  |

|  |  |   |              |                          |
|--|--|---|--------------|--------------------------|
|  | 在課程進行前，先問問大家，什麼樣子的關係是男女平等呢？再請同學先看引文後，思考對男性與女性的看法。  |   |              |                          |
|  | <p>二、發展活動：</p> <p>1. 講述絕對生理性別與相對生理性別之差異，以及社會性別如何形成與去除性別刻板印象。</p> <p>2. 說明性傾向及性別平等的意涵。</p> <p>3. 講述如何邁向多元性別關係之平權社會。</p> <p>4. 請同學分組討論性別不平等的案例及改善方式，並請同學分享本次教學內容的感想。</p> | <p>10:00</p> <p>10:00</p> <p>10:00</p> <p>15:00</p> | <p>小組學習單</p> | <p>以小組學習單及上課互動作為評分依據</p> |
| <p>參考資料：</p> <p>1. 莊慧秋主編（2002），揚起彩虹旗：我的同志運動經驗，臺北：心靈工坊。</p> <p>2. 畢恆達（2004），空間就是性別，臺北：心靈工坊。</p> <p>3. 劉秀娟（1999），兩性教育，台北：揚智文化。</p> |  |   |              |                          |